



PASOL

Percorsi di Autonomia Sviluppo
Orientamento Lavoro

COME FUNZIONA PASOL

Avviso pubblico per il finanziamento (priorità 3 inclusione sociale - eso 4.8 – Azione h.1. – PR FSE+ 2021-2027) -

Finanziamento di progetti per l'inclusione attiva e l'integrazione socio-lavorativa delle persone con disabilità: Programma Regionale Lombardia - Fondo Sociale Europeo Plus 2021-2027 – DGR XI/7501 del 15 dicembre 2022

Durata: Settembre 2023 – Settembre 2025 (biennale)

Obiettivi:

Il progetto si articola in 3 macro-obiettivi strategici e integrati:

1. **LINEA DISTRETTUALE** - Innovare e potenziare il sistema di orientamento e di inclusione lavorativa dell'Ambito Territoriale Sociale di San Giuliano Milanese per le famiglie, i ragazzi e le ragazze e i servizi.

Nello specifico:

- Mettere a sistema ed integrare il dispositivo progettuale con la filiera dei servizi di inclusione scolastica, unità di offerta socio-sanitarie, le progettualità del Dopo di Noi e il progetto PNRR disabilità;
- Sviluppare un approccio metodologico unico di intervento nella policy della transizione dall'età adolescenziale all'età adulta di ragazzi/ragazze con disabilità, incardinata in un approccio anticipatorio proiettivo e continuo nei diversi passaggi e fasi di vita, individualizzato e sostenibile ed orientato a creare nuovi patti e sinergie nel mondo del lavoro e nella comunità;

2. **LINEA LAVORO** - Promuovere percorsi e strumenti di rafforzamento dell'autonomia e di avvicinamento al lavoro

Nello specifico:

- Sperimentare laboratori formativi, palestre di autonomia con valenza osservativa esperienziale e formativa/rafforzativa al fine di consolidare le attitudini, le soft skills, "abilità

di vita" e "per la vita" che mettano in grado l'individuo di adottare strategie efficaci per l'occupazione, l'occupabilità e la partecipazione attiva alla vita di comunità;

- Sperimentarsi in un contesto professionale attraverso un percorso di tirocinio, coerente con il progetto di vita;

3. **LINEA ORIENTAMENTO** - Promuovere percorsi di empowerment ed orientamento preventivo, sostenibile e condiviso

Nello specifico:

- Promuovere un sistema di interventi flessibili e modulari di orientamento inteso come processo di sviluppo ed empowerment per il soggetto e la sua famiglia impegnati attivamente nella costruzione di un Progetto di Vita sostenibile e coerente;
- Favorire un'osservazione sistematica di abilità che non sempre emergono in ambito scolastico;
- Stimolare nei e nelle giovani il desiderio di nominare i propri bisogni, di riconoscere le proprie attitudini e potenzialità affinché ogni scelta di orientamento venga affrontata da ragazzi e ragazze e dalle loro famiglie con atteggiamento opportunamente critico ed autovalutativo.

Azioni/Attività:

Il progetto è così strutturato:

1) Linea Lavoro

2) Linea Orientamento scolastico

1) LINEA LAVORO

Prevede un sistema di candidatura unico da parte del Servizio Sociale professionale dei Comuni. I luoghi delle candidature sono:

POLO SAN DONATO SEDE:	POLO SAN GIULIANO SEDE:	POLO MELEGNANO ,CERRO, COLTURANO, CARPIANO, DRESANO, VIZZOLO, SAN ZENONE SEDE:
•Referente Comune A.S. Calafiore Silvia •Referenti progetto Paciolla Mariangela e Montemaggi Greta (Cooperativa Sociale Il Carro)	•Referente Comune A.S. Vicidomini Alfonsina •Referenti progetto: Paciolla Mariangela e in via di definizione	•Referente Comune Melegnano: A.S. Manenti Enrica; Colturano: A.S. Ciannelli Alessia ; Cerro e Carpiano: A.S. Nervetti Simona; Dresano: A.S. Latini Fiorenza; Vizzolo: A.S. Introna AnnaLisa; S. Zenone: A.S. •Referenti progetto Paciolla Mariangela e Polli Marco (Cooperativa Sociale Eureka!)

OBIETTIVI DELLA PROPOSTA

- Presentazione della situazione
- Definizione della modalità di monitoraggio e di relazione

COME

- La proposta del beneficiario è supportata dalla seguente documentazione: relazione sociale, fascicolo scolastico con indicazione del personale educativo che ha seguito la persona, documentazione sanitaria e relazione conclusiva, eventuale iscrizione al collocamento mirato.

QUANDO

- Calendario su due anni con cadenze fisse da stabilire con i Comuni.

- Il sistema di proposta territoriale coinciderà con il sistema di candidatura del progetto *"Sfidare lo spettro"* rivolto a ragazzi con diagnosi dello spettro autistico;
- Il sistema del progetto prevede la possibilità che il progetto di vita del cittadino beneficiario possa avere implementazioni (segnalazioni/proposte) all'interno del sistema operativo del Progetto *"P.A.S.O.L!"* e *"Sfidare lo spettro"*.

Processo post candidatura

CONDIVISIONE DELLA PROPOSTA CON LO STAFF DELLA LINEA LAVORO

Elaborazione del progetto di presa in carico e organizzazione delle risorse



ENTRO 15 GG DALLA PROPOSTA: RISCANTRO ALL'ASSISTENTE SOCIALE E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Definizione delle modalità di incontro con le famiglie per avvio intervento (attori coinvolti: operatore staff e A.S.)



AVVIO PROGETTO E MONITORAGGIO

Sottoscrizione/adesione progetto;

Monitoraggio

Valutazione di ulteriori integrazioni di intervento nella rete

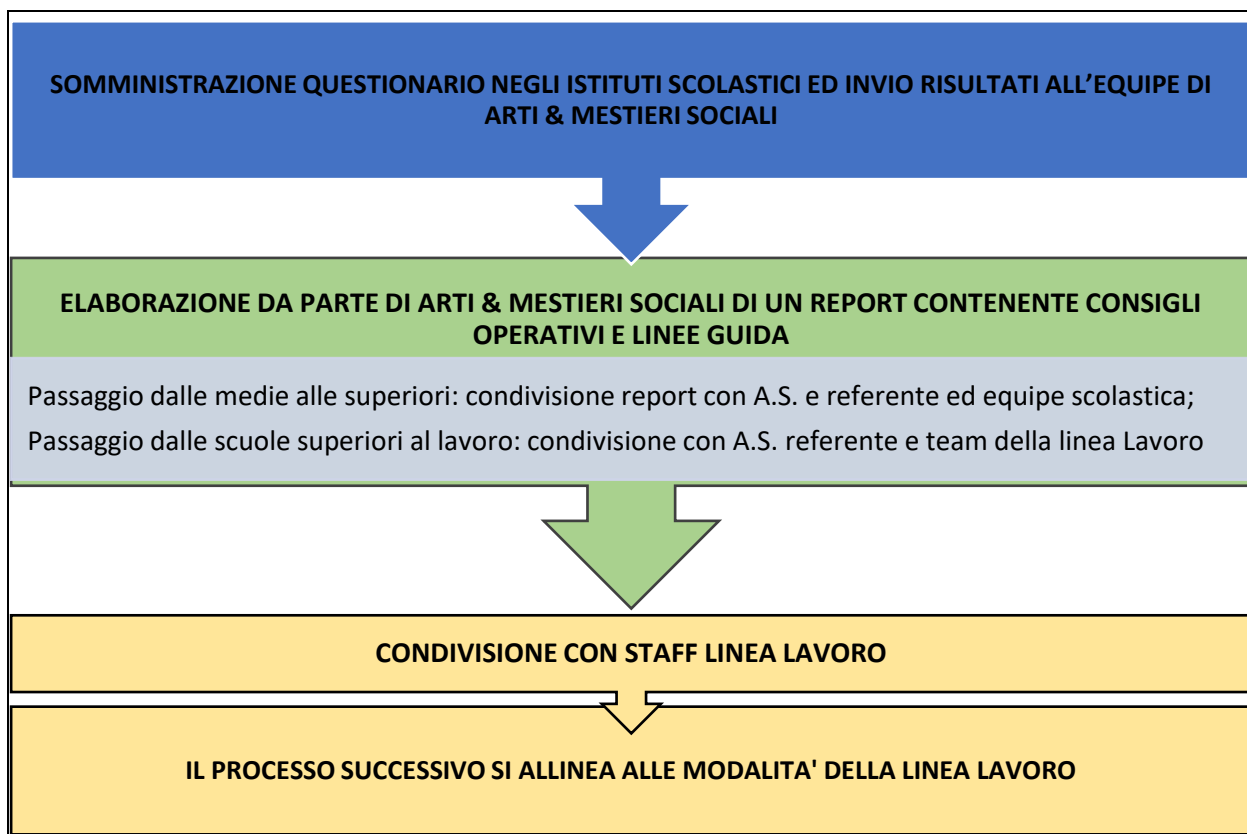
1) LINEA ORIENTAMENTO SCOLASTICO per passaggio dalle scuole secondarie di primo grado alle secondarie di secondo grado;

Responsabile azione: Arti & Mestieri; AIAS ETS Milano;

2) LINEA ORIENTAMENTO SCOLASTICO per passaggio dalle scuole secondarie di secondo grado al lavoro;

Responsabile azione: Arti & Mestieri.

Strumento: somministrazione questionario di supporto alla scelta della scuola e del percorso lavorativo.



DESTINATARI DEL SISTEMA PASOL

- Ragazzi/e da 13 anni a 18 anni con disabilità fisica, intellettiva, psichica, sensoriale, a conclusione del percorso scolastico (scuola media e scuola superiore);
- Adulti fino a 65 anni con disabilità fisica, intellettiva, psichica, motoria con una riduzione della capacità lavorativa superiore al 45% (condizione che permette l'iscrizione al collocamento mirato L.68/99) in cerca di occupazione, eventualmente iscritti al collocamento mirato e prese in carico dai servizi per l'impiego e/o dai servizi sociali territoriali specializzati;
- disoccupati, inoccupati o inattivi, **anche se non** iscritti al collocamento mirato;

DETTAGLI DESTINATARI PRIORITARI PER L'AMBITO:

- cittadini con target età over 50 anni con distanza maggiore dal mercato del lavoro e bassa scolarizzazione/esperienze professionali non regolari.

DISPOSITIVI-STRUMENTI E RISORSE

LINEA LAVORO

LABORATORI FORMATIVI

Nome partner	A&I ONLUS
Nome intervento	Laboratori sulle competenze trasversali
Obiettivo dell'intervento	Favorire l'acquisizione di competenze trasversali che possano aiutare la persona ad inserirsi più efficacemente nei contesti relazionali e lavorativi.
Descrizione strumenti e dispositivi	Lavoro di gruppo che consente una riflessione condivisa e permette di valorizzare le esperienze di ciascuno.
Numero di dispositivi/ore n. percorsi	n. 3 laboratori di 20 ore ciascuno
N. max di beneficiari	Max 12 allievi per gruppo
Note	
Nome partner	A&I ONLUS
Nome intervento	Laboratori di Educazione Finanziaria
Obiettivo dell'intervento	Acquisizione di competenze di gestione e pianificazione delle spese, quale elemento fondamentale del percorso per l'autonomia personale
Descrizione strumenti e dispositivi	Verranno proposti strumenti utili per la pianificazione, gestione e risparmio delle finanze; presentazione delle modalità per rapportarsi con la PA e le misure di sostegno al reddito attive; approfondimento di temi relativi ai contratti di lavoro (ad esempio tirocinio) e un breve approfondimento sulla lettura busta paga/cedolino.
Obiettivo dell'intervento	Acquisizione di competenze di gestione e pianificazione delle spese, quale elemento fondamentale del percorso per l'autonomia personale
Numero di dispositivi/ore n. percorsi	n. 3 laboratori di 20 ore ciascuno
N. max di beneficiari	Max 12 allievi per gruppo
Note	
Nome partner	A&I ONLUS
Nome intervento	Moduli di formazione base e specifica in materia di salute e sicurezza
Obiettivo dell'intervento	Acquisizione di competenze in materia di salute e sicurezza, valide per qualsiasi contesto lavorativo.
Descrizione strumenti e dispositivi	I moduli saranno erogati sulla base delle esigenze specifiche al momento dell'avvio
Numero di dispositivi/ore n. percorsi	N.8 moduli di 4 ore ciascuno
N. di beneficiari max	Max 12 allievi per gruppo

Note	Nell'ottica di sviluppare un progetto flessibile in grado di adattarsi alle esigenze del singolo cittadino, si riserva la possibilità di rimodulare in termini di contenuto la proposta laboratoriale appena descritta, laddove, durante lo svolgimento del progetto, si configurino nei destinatari nuovi fabbisogni formativi non attualmente prefigurabili in fase progettuale.
-------------	--

LAVORO-FORMAZIONE/TIROCINI

Nome partner	MESTIERI LOMBARDIA, CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI s.c.s. a r.l.
Nome intervento	Laboratorio di avvicinamento al lavoro
Obiettivo dell'intervento	Supportare i partecipanti nella conoscenza del mondo del lavoro e individuazione di interessi e competenze su cui costruire percorsi di inserimento
Descrizione strumenti e dispositivi	percorso di gruppo in aula a cui si alterneranno colloqui individuali con i tutor (ev. con assistente sociale e famiglia) per l'individuazione del progetto personalizzato di inserimento
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	Durata del percorso di gruppo: 40 ore (10 incontri di 4 ore) Durata complessiva colloqui individuali: 6 ore per partecipante (3 / 4) in 2 edizioni
N. di beneficiari max	Max 10 beneficiari per ogni percorso Max 20 in totale
Note	Al termine del percorso, se previsto nel proprio progetto di inserimento, il partecipante potrà iniziare un tirocinio con borsa lavoro.
Nome partner	MESTIERI LOMBARDIA, CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI s.c.s. a r.l.
Nome intervento	Tirocinio di inclusione sociale
Obiettivo dell'intervento	Attivazione di un tirocinio come strumento di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro
Descrizione strumenti e dispositivi	Il tirocinio sarà finalizzato a svolgere un'esperienza di lavoro in un contesto professionale. L'ambito dell'inserimento sarà individuato tenendo in considerazione le caratteristiche del partecipante e le opportunità offerte dal mercato. Durante il tirocinio il partecipante sarà seguito da un tutor che si relazionerà anche con la famiglia, l'azienda, l'assistente sociale. Al termine del percorso è prevista una restituzione ai servizi dei risultati raggiunti, una valutazione congiunta con l'azienda sulle possibilità di proseguimento del percorso e l'eventuale segnalazione ad altre opportunità del territorio.
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	Il tirocinio avrà una durata di 3/6 mesi con erogazione di una borsa lavoro di 350 euro mensili.
N. di beneficiari max	Max 10 beneficiari
Note	Il percorso è rivolto a:

	- chi ha le competenze di base e l'autonomia necessaria per intraprendere un lavoro ma non ha esperienze lavorative pregresse e desidera intraprendere un'esperienza in un ambito professionale; - chi ha già avuto esperienze e frammentarie/interrotte e vuole sperimentarsi nuovamente in un ambito diverso o attraverso un sostegno adeguato che supporti la persona tenendo conto delle sue possibilità/fragilità
Nome aderente rete	AFOL
Obiettivo dell'intervento	Integrare le opportunità di borse lavoro, tirocini, formazione erogata dell'Ente
Modalità di attivazione	Si prevedono le seguenti modalità alternative: ➤ referente area lavoro contatta referente AFOL per valutazioni; ➤ referente AFOL contattata referente area Lavoro per integrare il percorso del cittadino con le risorse Pasol.
Note	

SPERIMENTAZIONE IN SETTINGS TUTELATI

Nome partner	Cooperativa Sociale Eureka
Nome intervento	Coltiviamo l'autonomia: percorsi per l'autodeterminazione in Cascina Cappuccina
Obiettivo dell'intervento	Proporre dei contesti di apprendimento esperienziale rivolti a persone con disabilità a conclusione del percorso scolastico; o in fase di riorientamento del progetto di vita, in relazione con territorio e la famiglia.
Descrizione strumenti e dispositivi	Valutazione ICF e progettazione individuale Predisposizione dei settings e avviso del percorso individualizzato Predisposizione del contesto produttivo e del percorso educativo di gruppo
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	5 percorsi all'anno per 10 ore settimanali per 10 settimane.
N. di beneficiari max	5 all'anno
Note	
Nome partner	Cooperativa Sociale Il Carro
Nome intervento	LavorAbile - Servizio Formazione Autonomia sperimentale
Obiettivo dell'intervento	Valutazione, attivazione e potenziamento dei prerequisiti lavorativi in un contesto occupazionale protetto. Acquisizione di hard e soft skills utili ai possibili percorsi di inserimento lavorativo.
Descrizione strumenti e dispositivi	Sperimentazione delle abilità e competenze all'interno di differenti ambiti lavorativi e laboratoriali (assemblaggio, pulizie, artigianato, cura del verde, stireria) attraverso la supervisione di educatori professionali e tutor
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	12 accessi mensili strutturati in 3 accessi settimanali da 4 ore ciascuno per ogni utente
N. di beneficiari max	6 in due anni
Note	Flessibilità nella modulazione dei percorsi individuali e degli accessi al servizio
Nome partner	Assia OdV
Nome intervento	Palestra di abilità ed empowerment

Obiettivo dell'intervento	Sperimentazione di palestre di autonomia in contesti protetti e di comunità con valenza osservativa esperienziale e formativa/rafforzativa al fine di consolidare le attitudini, "abilità di vita" e "per la vita" che mettono in grado l'individuo di adottare strategie efficaci per affrontare la scelta di orientamento lavorativo
Descrizione strumenti e dispositivi	Realizzazione di percorsi individualizzati e di gruppo in situazioni laboratoriali e simil-lavorative all'interno della Associazione, parallelamente a quanto viene programmato nel CSE o in orari differenti. Attivazione di percorsi all'interno della struttura di Assia OdV per la valutazione delle skill necessarie per affrontare il mondo del lavoro, la relazione con i colleghi e i clienti e una eventuale valutazione per o orientamento o riorientamento all'interno dei servizi distrettuali
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	1 laboratorio all'anno di 10 settimane per 7 ore alla settimana per 3 fruitori e 2 percorsi individualizzati all'anno di 8 settimane per 6 ore settimanali
N. di beneficiari max	5 fruitori del progetto all'anno e le loro famiglie
Note	

LINEA ORIENTAMENTO

PASSAGGIO DALLE SECONDARIE DI 1° GRADO ALLE SECONDARIE DI 2° GRADO

Nome partner	Libera Compagnia di Arti & Mestieri Sociali
Nome intervento	Questionario di supporto alla scelta della scuola futura
Obiettivo dell'intervento	Supporto nella scelta della scuola superiore e sostegno alla scuola nella delineazione del profilo di funzionamento che metta al centro la scelta attiva dello studente e il confronto con i propri familiari.
Descrizione strumenti e dispositivi	Somministrazione di un questionario che svolgerà il referente scolastico tramite modulo google rivolto allo studente insieme alla famiglia. Gli esiti arriveranno all'equipe di Arti e Mestieri che si occuperà di tradurre i risultati in un report, che prevedrà anche consigli operativi. Il report verrà condiviso con AS referente ed equipe scolastica.
N. di beneficiari max	65 questionari somministrati all'anno scolastico
Nome partner	AIAS ETS Milano
Nome intervento	Direzione orienting
Obiettivo dell'intervento	Stimolare nei giovani il desiderio di nominare i propri bisogni, di riconoscere le proprie attitudini e potenzialità; Costruire un clima di fiducia con le famiglie e minori; Progettare interventi partecipati e integrati per favorire condizioni di benessere sociale scolastico che si traduca in partecipazione attiva e condivisione degli obiettivi (learning by doing); Favorire le autonomie familiari e sostenere le capacità genitoriali anche in situazioni di conflitto e di divergenza di sguardi; Attivare e gestire reti di supporto e sviluppo.
Descrizione strumenti e dispositivi	partendo dai dati dei questionari somministrati e a seguito di approfondimento della segnalazione/proposta della persona: 1. costruzione multiattoriale del "progetto di vita", che assumerà il ruolo di

	“navigatore” con il compito di mantenere la giusta rotta verso un obiettivo di vita; - costituzione di piccoli gruppi di lavoro supportati da una figura educativa l’obiettivo di partecipare attivamente alla scelta della scuola superiore. - accompagnamento verso le scelte intraprese relativamente alla scuola superiore attraverso: - il raccordo con la nuova realtà; - esperienza all’interno della nuova scuola finalizzata alla conoscenza e alla semplificazione del passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori; - la consapevolezza della scelta fatta basata su un dato di realtà valutabile;
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	Ogni singolo percorso prevede un numero di ore pari ad un minimo di 7 a un massimo di 8 ore. Sarà possibile attivare un massimo di 6 percorsi di gruppo con rapporto educativo 1:5 e un massimo di 5 percorsi individualizzati con rapporto 1:1.
N. di beneficiari max	30 beneficiari nei percorsi di gruppo; 5 beneficiari nel percorso individualizzato.
Note	In funzione dei bisogni e della partecipazione attiva dei differenti attori sarà possibile che si configuri una maggior numero di interventi su una scuola piuttosto che un'altra.

PASSAGGIO DALLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO AL LAVORO

Nome partner	Libera Compagnia di Arti & Mestieri Sociali
Nome intervento	Questionario di supporto alla scelta futura a conclusione del percorso scolastico
Obiettivo dell'intervento	Supporto nella scelta del percorso lavorativo e sostegno alla scuola nello svolgere un profilo di funzionamento che metta al centro la scelta attiva dello studente e il confronto con i propri familiari.
Descrizione strumenti e dispositivi	Somministrazione di un questionario che svolgerà referente scolastico tramite modulo google rivolto allo studente insieme alla famiglia. I risultati arriveranno all’équipe di Arti e Mestieri che si occuperà di tradurre i risultati in un report, che prevedrà anche consigli operativi e linee guida di supporto all’AS referente e al team della linea “Lavoro” del progetto PASOL.
N. di beneficiari max	65 questionari somministrati all’anno scolastico
Note	Condivisione report con lo staff della Linea Lavoro

LINEA TRASVERSALE AL LAVORO E ALL'ORIENTAMENTO

SUPPORTO FAMIGLIE

Nome partner	Assia OdV
Nome intervento	Family Alliance
Obiettivo dell'intervento	Supportare le famiglie nel percorso di autonomizzazione del proprio familiare in un'ottica di alleanza per superare le resistenze e le non conoscenze
Descrizione strumenti e dispositivi	Incontri tenuti da esperti (educatori, psicologi, formatori) rivolti alle famiglie per sostenere la conoscenza dei servizi e delle possibilità che il sistema distrettuale e non offre ai cittadini e favorire l'alleanza tra famiglia e servizi
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	1 percorso di 15 ore complessive divisi in 5 incontri per l'ingaggio, incontri informativi e incontri specifici sulla singola situazione. Parallelamente, attivazione di 2 percorsi all'anno da 15 ore di follow up rivolto alle famiglie
N. di beneficiari max	5 fruitori all'anno con le loro famiglie
Note	
Nome partner	Melograno
Nome intervento	Laboratorio "Uno sguardo verso il futuro"
Obiettivo dell'intervento	Il laboratorio è propedeutico alla realizzazione di percorsi di inserimento lavorativo: il lavoro condotto parallelamente con i ragazzi e le famiglie consente una profilazione delle caratteristiche e risorse dei ragazzi all'interno di un contesto di scambio relazionale e di offrire un supporto alle famiglie nel percorso di autonomizzazione del proprio familiare in un'ottica di alleanza per superare le resistenze e gli sforzi emotivi rispetto l'avvio di percorsi di autonomia
Descrizione strumenti e dispositivi	Il dispositivo è di natura gruppale con un'alternanza del gruppo dei ragazzi e quello dei familiari, con la mediazione della psicologa-psicoterapeuta. Attivazione di due laboratori rivolti ai ragazzi e alle famiglie.
Numero di dispositivi/ore N. percorsi	Laboratorio ragazzi e laboratorio famiglie una volta alla settimana
N. di beneficiari max	max 15 partecipanti per famiglie e max 8 partecipanti per laboratorio ragazzi
Note	